



Le dam's



Les collèges s'affrontent en dragsters à l'IUT de Nantes



©FACEBOOK IUTDENANTES

Reportage

L'IUT de Nantes organise "Course En Cours", un concours entre de nombreuses maquettes de voiture.

Pages 2-3

Portrait

Étudiant et alternant, Raphaël Richard nous fait part de son expérience.

Pages 4-5

Horoscope

L'horoscope d'aujourd'hui est disponible!

Page 5

Culture

Partons au cinéma découvrir le nouveau film de Marvel Black Panther.

Page 6

Jeux ludiques

La rédaction vous a concocté quelques jeux.

Page 7

Très peu connu au départ, il montre une ascension fulgurante depuis plusieurs années! On vous emmène en reportage à nos côtés pour découvrir l'univers de l'évènement "Course En Cours".



©MARVEL STUDIOS

Pas forcément attendu comme film de l'année, il s'est largement imposé comme l'un des meilleurs succès de Marvel Studios! Notre spécialiste en cinéma vous a préparé un article dédié au film Black Panther.



©SANTÉTUDIANTE @SANTÉ.MAIS.PAS.DES.PIEDS

"Course En Cours"

Un concours autant technologique que pédagogique

L'IUT de Nantes est un pôle technologique, mais aussi un établissement d'enseignements supérieurs où enseignants et chercheurs forment des étudiants pour leur permettre de devenir de futurs techniciens, ingénieurs et chercheurs qui inventent les nouvelles technologies de demain. Situé en périphérie nantaise dans la ville de Carquefou, il possède un lien renforcé avec énormément d'entreprises. Ces entreprises françaises œuvrent dans tous les secteurs d'activités technologiques, ce qui fait que les professeurs forment dans

un premier temps des étudiants, mais dans un second temps sont aussi en lien avec diverses entreprises qui peuvent intervenir à tout moment de l'année au sein de l'IUT de Nantes. Cet établissement est donc un très bon moyen pour les étudiants de passer du monde des études au monde du travail, avec par exemple à la fin de leur première année de formation un stage obligatoire en entreprise pouvant déboucher sur une formation en alternance pour leur deuxième année, voir même un emploi une fois la formation à l'IUT terminée.



Photo du stand du groupe "Pand", retenu comme le meilleur stand de la demi-finale.
Adrien MONTALBETTI



Photo d'ensemble de l'espace réservé à l'exposition des stands.
Adrien MONTALBETTI

Depuis 10 ans, l'IUT organise plusieurs événements nationaux, comme le projet "Course En Cours" qui a eu lieu toute la journée du Mardi 10 Avril 2018, événement tellement important aujourd'hui que lors de cette journée on a l'impression qu'il n'existe qu'une seule filière dans ce pôle technologique, la filière GMP, alors qu'elle regroupe encore 4 autres. Se déroulant en plusieurs étapes, ce projet accueille des milliers de lycéens et collégiens par an qui s'affrontent lors de courses de voitures miniatures. Plusieurs étudiants de la filière GMP "Génie Mécanique et Productive" de l'IUT de Nantes font le choix de devenir

tuteur de différents groupes au sein des collèges et lycées pour aider ceux-ci à réaliser la conception et la fabrication de leur voiture. Ces étudiants sont plongés quotidiennement dans l'univers que découvre les jeunes élèves en participant au projet "Course En Cours". Cela permet aussi aux élèves intéressés de découvrir ce qu'ils peuvent devenir d'ici plusieurs années ainsi que les compétences qu'ils pourront acquérir. "Course En Cours" existe depuis 2006, c'est donc cette année la 12ème édition. Tandis que l'étau se resserre au fur et à mesure des étapes, seul une vingtaine d'équipes pourra participer à la grande finale qui a lieu comme chaque

année à Paris.

Le projet "Course En Cours" est un concours national mis en place sous forme de dispositif pédagogique original centré sur les Sciences et la Technologie, permettant aux multiples participants d'acquérir des connaissances en imagination, conception et fabrication. Pendant un an, élèves et professeurs travaillent ensemble et mettent en œuvre de nombreuses notions en pratique à travers ce projet. Les élèves sont amenés à réaliser des calculs mathématiques, physiques et technologiques mais aussi à œuvrer dans le design en arts plastiques pour la beauté de leur maquette. Chaque équipe est libre de choisir le thème en lien avec le nom d'équipe ainsi que le design de la voiture. Par exemple, un ancien groupe appelé les « Time Out » a choisi comme thème « le temps », ainsi le design de leur voiture était lui aussi axé sur ce même thème ce qui leur a valu de choisir comme carrosserie extérieure une voiture en forme de sablier. Chaque équipe possède une



Hall de l'IUT de Nantes où avait lieu les affrontements d'équipe.
Adrien MONTALBETTI

Des jeunes qui travaillent comme de vrais professionnels

maquette, ce qui multiplie donc le nombre de courses dans la journée. Peu importe le niveau de l'étape, chacune reste un événement extrêmement intéressant à découvrir et une source de savoir technologique enrichissante. Savoir comment chaque groupe a pensé à l'assemblage des moteurs, au poids du véhicule, au choix de la matière et de son épaisseur, car on le rappelle l'objectif est bien évidemment d'aller le plus loin possible avec sa maquette. Ce challenge pousse chaque équipe participante à repousser ses limites, cela revient à effectuer des exercices qu'ils font tous les jours lors de leurs études, mais cette fois ce n'est pas juste à titre éducatif mais pour réaliser un choix technologique tout comme le font les véritables professionnels.

Ce Mardi 10 Avril 2018 a eu lieu la demi-finale, soit l'étape régionale réunissant déjà les vainqueurs de chaque département des Pays-de-la-Loire. 50 équipes, 35 le matin et 15 l'après-midi, y étaient présentes avec leurs professeurs accompagnateurs. A leur arrivée, les équipes sont

disposées dans une grande salle où chacune à son plan de travail qui lui est dédié pour leur permettre de se préparer. Durant la journée, elles doivent passer 3 activités notées selon des critères bien précis, et à l'issue de celles-ci est établi un classement général de la demi-finale. Les meilleures équipes pourront ensuite accéder à la finale nationale à Paris. Parmi ces 3 activités se trouve : la soutenance technique qui est une présentation orale notée où les équipes ont 8 minutes dont une minute en anglais pour montrer et expliciter la conception assistée par ordinateur du véhicule, sa liaison au sol c'est-à-dire la liaison entre le sol et les roues, la fabrication du véhicule, l'organisation du groupe ainsi

que l'attribution des rôles pour chaque membre, et les différents sponsors avec qui ils collaborent pour ce projet ; une présentation en stand où les équipes doivent montrer et valoriser l'identité de leur thème à travers leur stand et leurs habits, le design du stand et du véhicule, le portfolio qui est un livret résumant l'ensemble du projet, les activités de marketing et sponsoring dont les nombreux contacts qu'ils ont pu établir pour être sponsorisé et le nom de leurs sponsors, et le budget mis à disposition pour réaliser leur voiture ; une course teste chronométrée de leur voiture sur la piste qui est longue de 20 mètres. Un montage des roues et du moteur du véhicule est effectué avant la course teste chronométrée qui sert aussi à connaître les points faibles du véhicule, comme par exemple une trajectoire non-linéaire du véhicule due au jeu existant dans les roues, pour pouvoir l'améliorer et augmenter ses performances sur piste. Une fois ces activités passées, chaque groupe remballage son stand ainsi que ses affaires et repart dans son établissement d'origine. Le classement, leur permettant de savoir qui seront les heureux qualifiés pour la fameuse et grande finale à Paris, est publié le soir-même.



Une fois qu'ils ont terminé leur prototype, vient alors le jour de l'étape où ils vont se confronter à d'autres concurrents qui ont réalisé le même projet qu'eux mais avec des thèmes souvent totalement différents. On compte au total 3 étapes : la première étape départementale réunit tous les projets s'étant inscrits pour en sortir seulement quelques vainqueurs ce qui fait effectivement beaucoup de participants pour très peu de qualifiés ; la deuxième étape régionale réunit donc les gagnants départementaux pour encore par la suite faire un tri et envoyer les meilleurs

maquettes régionales à la troisième et dernière étape ; la troisième étape nationale est donc l'étape qui réunit une vingtaine d'équipes parmi des centaines. Ce sont donc les meilleures équipes de France qui s'affrontent pour tenter de monter sur la première place du podium.

Durant chaque étape, les équipes installent leur stand pour présenter leur thème, leur nom d'équipe, leurs membres avec le rôle de chacun ainsi que la maquette avec laquelle ils vont courir. La course est organisée en 1 contre 1, c'est-à-dire une maquette contre une autre

Deux enseignants de l'IUT de Nantes comme organisateurs de l'événement

Des étudiants de l'IUT ont eu pour mission de réaliser une nouvelle piste pour le projet "Course En Cours", l'ancienne devenant de plus en plus inutilisable ce qui influe sur les performances de chaque voiture pendant les courses. Les organisateurs à l'IUT de Nantes sont madame HERVÉ et monsieur MALIGE.

Véronique HERVE est une professeure d'anglais à l'IUT de Nantes qui enseigne pour toute la promotion GMP de première année. En plus d'être une personne qui possède beaucoup de qualités humaines et sociales, elle connaît la promotion mieux que les autres professeurs et c'est pourquoi elle s'occupe spécialement des étudiants tuteurs en leur envoyant des mails pour les tenir au courant de l'organisation et de ce qu'ils ont à faire, mais aussi des équipes collégiennes ce qui est une tâche assez compliquée où elle excelle : "C'est un boulot énorme qui demande beaucoup de qualités humaines et de penser aux gens" commente monsieur MALIGE. Elle gère les repas au restaurant universitaire et

pour la demi-finale régionale, le matériel nécessaire à l'accueil comme les T-shirts et chemises, la publication des affiches, et principalement tout ce qui concerne la logistique. Son rôle principal est surtout d'assister monsieur MALIGE, le professeur responsable de l'organisation de "Course En Cours". Elle est en quelque sorte son assistante pour lui alléger la tâche : "Tout ce que je fais, il n'a pas à le faire" déclare-t-elle. Elle s'occupe donc globalement de l'accueil et de la gestion des tuteurs.

Pierre Malige est un professeur de conception mécanique à l'IUT de Nantes. Doté d'un tempérament très calme, serein et d'un bagage technique très développé dans tout domaine de la conception ainsi que la fabrication, il est aujourd'hui et depuis 2013 le responsable de l'étape régionale de "Course En Cours" dans les Pays-de-La-Loire. Arrivé en 2012 en tant que professeur à l'IUT de Nantes, il a directement été assigné au concours. Pour sa première année dans ce projet, il a d'abord assisté monsieur CARDIN, un professeur



d'automatisme à l'IUT de Nantes, qui l'a accompagné et lui a expliqué durant sa première année le principe de "Course En Cours" avant qu'il en prenne la responsabilité d'organisateur régional : "On m'a un peu obligé à faire "Course En Cours" quand je suis arrivé là, et sur le coup j'ai trouvé que c'était un gros morceau, un gros poisson. Je trouvais ça dur parce que quand on fait un nouveau métier, on a plein de trucs à découvrir et ça ça faisait un truc en plus qui était raide. Mais au final je suis hyper content parce que chaque collègue ici a une tâche administrative, moi c'est "Course En Cours", et en fait c'est la seule tâche qui est variée à ce point-là." nous dit monsieur MALIGE. Par rapport à "Course En Cours",

il s'occupe particulièrement de la partie technique en faisant des formations de CAO (conception assistée par ordinateur), de l'aide à la fabrication, de l'assistance technique et du dépannage. Il lui est parfois arrivé de partir avec une caisse à outils pour aller faire le dépannage d'une machine en urgence en Vendée, mais ce sont des problèmes qui arrivent de moins en moins car les collègues deviennent de plus en plus autonomes. En reprenant le projet à la place de monsieur CARDIN, il était au départ tout seul pour gérer ce projet qui était moins connu mais qui au final a pris de l'ampleur comme il nous l'explique : "Ce que ne m'avait pas dit en faite Olivier CARDIN c'est qu'il avait mis en place une structure qui est une bombe en

Photo de Pierre MALIGE et Véronique HERVE-GAGNEUL lors de la demi-finale "Course En Cours" Adrien MONTALBETTI

fait, qui est hyper bien mais qui était une bombe à retardement à ce moment-là, c'est-à-dire qu'il a mis en place un modèle qui fait qu'ici "Course En Cours" ça fonctionne super bien. Et donc lui il est parti au moment où la bombe elle commençait à exploser, et en quelques années "Course En Cours" a pris un nombre considérable d'équipes". Il est aussi important de noter qu'aujourd'hui et surtout grâce aux choix que monsieur CARDIN a fait à l'origine, il y a beaucoup plus de participants dans les Pays-de-La-Loire que dans les autres régions de France. Avec un nombre d'équipes grandissant et un concours qui prenait de l'ampleur à l'IUT de Nantes, il est devenu compliqué pour monsieur MALIGE d'organiser seul "Course En Cours" chaque année : "On fait ça à deux maintenant et c'est vraiment super, parce que tout seul c'est un peu trop compliqué" exprime monsieur MALIGE, et c'est pourquoi madame HERVÉ s'est présentée comme deuxième organisatrice et assistante de monsieur MALIGE.

Tout au long de ce concours, des professionnels, sponsorisant les voitures ainsi que les logiciels utilisés, viennent voir les différents travaux réalisés par les jeunes élèves. C'est ce qui leur permet de repérer les ingénieurs de demain, car l'industrie scientifique manque de main d'œuvre. Les métiers de conception et de fabrication sont des métiers très poussés qui recherchent des ingénieurs passionnés, et justement le projet "Course En Cours" permet aux professionnels de découvrir ces futurs ingénieurs passionnés par les travaux qu'ils réalisent lors de leur projet, et certains sont mêmes très talentueux dès leur plus jeune âge. Le concours est soutenu par les entreprises Renault et Dassault Aviation, entreprises mondialement reconnues dans le domaine de la conception et de la fabrication, qui viennent à la recherche des ingénieurs de demain. Nombreux sont les élèves ne sachant pas vers quelles études s'orienter ou hésitant entre différentes filières, mais cet événement

leur apporte aussi un éclaircissement et certains s'y découvrent même une incroyable passion. Au final, près de trois quarts des élèves participant au concours choisissent ensuite de poursuivre un cursus dans le même domaine que celui dans lequel "Course En Cours" les plonge, c'est-à-dire le domaine de la conception et de la fabrication technologique.

Le groupe "4 Tout Terrain" après la présentation de son stand devant le jury. Adrien MONTALBETTI



L'occasion de se montrer aux yeux des professionnels de toute la France

Le groupe "4 Tout Terrain", équipe venant du collège Agnès Varda à Nantes, a choisi d'évoluer autour du thème assez original des véhicules tout terrain, thème que ce groupe a trouvé très plaisant, mais en prenant particulièrement comme modèle un 4x4 américain réalisé par Ford. Ce choix de thème vient du fait que les véhicules tout-terrain n'ont en quelque sorte "aucune limite" et peuvent rouler

partout, de plus la cheffe d'équipe est aussi une grande passionnée de motocross. Le groupe se compose de 4 collégiennes : Léonie, chef d'équipe et responsable communication sponsors ; Dania, responsable des essais et responsable style et design ; Florine, ingénieur de fabrication ; Floriane, ingénieur de conception. Elles ont obtenu un budget d'environ 200 euros grâce à leurs 28 sponsors comprenant Atol, Jardiland, AVTECH, le Puy du Fou. Portant toutes les quatre la même tenue, elles sont vêtues d'un t-shirt de cross noir et blanc avec des motifs assez originaux pour être donc en lien avec leur thème "tout-terrain". Ce concours leur a permis de développer des compétences techniques, du travail d'équipe, de savoir écouter ses coéquipiers, d'être autonome mais aussi de gagner en maturité ce qui va permettre une meilleure expression orale

et une meilleure communication, ce qui engendre de la confiance en soi et de l'expérience pour mieux se préparer aux prochaines soutenances ou présentations orales. En ce qui concerne la réalisation de leur voiture, il leur a fallu au total 6 semaines dont 5 semaines de conception et 1 semaine de fabrication. La conception du véhicule est effectivement le plus long à réaliser car il faut réfléchir aux différentes solutions qui s'offrent aux concepteurs, puis choisir celle qui répond le mieux aux objectifs du projet, par exemple le choix de mettre plus ou moins de matière et le choix de donner au parechoc avant une forme ronde ou rectangulaire sont des choix non-négligeables. On retrouvera les "4 Tout Terrain" lors de la finale, puisqu'elles se sont qualifiées grâce à leur impressionnante performance en stand comme en soutenance en se plaçant dans les groupes les plus performants de la demi-finale.

Adrien MONTALBETTI

Raphaël Richard : étudiant et professionnel



Dates :

01/01/1998 : naissance de R.Richard

2012 : stage d'observation chez RDMO-MIDUAL à Angers

2016 : obtention du Baccalauréat S-SI

2016 : job d'été chez THALES à Cholet en tant qu'ouvrier

2017 : stage de technicien en bureau d'études chez RDMO-MIDUAL à Angers

2017/2018 : technicien en bureau des méthodes par alternance chez BOBCAT-France à Pontchâteau

C'est dans une atmosphère de travail, de part une salle remplie d'ordinateurs parmi lesquels nous apercevons deux étudiants, que nous rencontrons M. Richard. Il termine alors sa journée de travail, studieux jusqu'au bout. L'ambiance est accueillante et détendue malgré le sérieux ambiant, des élèves de passage nous saluent et nous font part de leurs anecdotes d'expérience qu'il nous décrit.

Raphaël Richard étudiant en seconde année à l'IUT de Nantes étudie le génie mécanique et productique. Il est d'ailleurs alternant et il a accepté de nous raconter son parcours.

De nos jours l'alternance est une voie favorisée par les enseignants des filières intéressées. De par son succès, ce choix est très sollicité par des étudiants soucieux d'acquérir une première expérience dans le domaine choisi. D'autre part, c'est une manière de mettre en valeur sa volonté de travailler et sa motivation auprès des entreprises.

Néanmoins il est difficile de se positionner sur ce sujet en tant que jeune étudiant découvrant le monde du travail.

L'apprentissage a en général une mauvaise image auprès des citoyens français. Ils sont aveuglés par les préjugés d'une voie réservée aux élèves les plus médiocres voir même en décrochage scolaire. Cependant statistiquement la part des jeunes apprentis de 15-17 ans a diminuée contre une augmentation de ceux de 21 ans et plus.

Il s'agit donc bel et bien d'un choix accessible à tous les candidats des filières, sous réserve d'un grand sérieux et de professionnalisme bien entendu. De plus les candidats retenus sont souvent, à contrario des partis pris, de bons élèves. L'enseignement supérieur est de ce fait gagné par l'alternance qui motive entreprises et étudiants.

Titulaire d'un bac scientifique, il commence par s'orienter dans ses études durant le lycée en choisissant les sciences de l'ingénieur à contrario de la biologie. Mais bien avant cette étape, ce mordu de motos persévéra dans sa passion par son stage de découverte dès la troisième au collège chez RDMO-MIDUAL. Ce premier contact lui permet d'obtenir plus facilement son stage de

fin de première année de DUT auprès de ce fabricant de deux roues.

Cette petite société propose des motos de hautes qualités. Elles sont fabriquées entièrement à la main de manière artisanale par l'entreprise créant ainsi des modèles extrêmement rares. C'est le luxe de la moto

Française la société vient de sortir leur première

moto après 25 ans d'études (entre 150 000 et 200 000€). Celle-ci est dotée d'un moteur à plat. Le moteur à plat possède une architecture plus complexe ce qui le rend plus coûteux. Mais son prix le vaut bien ! Il est considéré comme un moteur fiable et très bien équilibré, il va de soi qu'une moto de luxe se doit d'être parfaite sur son équilibre. Ils ont conçu plusieurs modèles, il y en existe huit différents. Ils envisagent de la produire en 36 exemplaires. La cadence de production se fait à la demande.

Il a en outre été employé chez Thalès en tant qu'ouvrier de maintenance ce qui enrichit grandement son CV. Mais il a aussi récolté le maïs avant son entrée post bac comme beaucoup d'étudiants en quête

de petits boulots. Raphaël a un profil professionnel dynamique ce qui intéresse les employeurs.

N'ayant pas trouvé d'entreprise en alternance, il commence sa deuxième année avec les projets qui sont cités ultérieurement. Cependant quelques semaines après le début des cours une offre d'alternance de BobCat France, concurrent direct de Manitou, est déposée. Il postule et ainsi obtient son contrat d'alternance.

Pour lui une semaine type en entreprise se compose de plusieurs étapes. Premièrement on lui donne une fiche avec plusieurs sujets classés par ordre d'importance. Ensuite il va voir les personnes concernées dans l'atelier afin qu'elles lui expliquent leurs besoins. Il

étudie alors la demande, à partir des instructions données. Il établit un cahier des charges et conçoit le système demandé. Il s'ensuit des consultations par l'appel et encore l'échange de mails avec les fournisseurs. Afin de communiquer avec ceux-ci, il établit des plans puis les communique sous le format Drawing eXchange Format (DXF). Du fait de la diversité des logiciels, il s'agit d'un format destiné à l'échange de fichiers conçu par ordinateur. Une fois les devis des fournisseurs fait, il compare les tarifs et voit s'il est nécessaire de reconcevoir son produit. Par la suite il continue avec le prototypage du produit qu'il peut suivre pendant sa fabrication.

SON PORTRAIT



Il se dit "content" de faire partie du bureau des méthodes afin d'observer l'évolution du produit. Sur le site de BOBCAT, ils sont trois-cents employés environ. La différence est très marquée par rapport à RDMO MIDEAL où sont employés six personnes. Il nous donne ainsi son ressenti entre une grande entreprise et une petite. Dans une grande entreprise il y a plus d'avantages (chèques cadeaux...), les horaires de 35h par semaines doivent être strictement respectés. Comme nous l'avons évoqué précédemment, il aime poursuivre le produit durant son évolution. D'après son expérience, une société plus importante fait plus de calculs en bureau d'études ce qui intéresse moins R. Richard. Il préfère alors le bureau des méthodes.

En opposition à cela, il trouve que dans les petits établissements, les limites entre bureau d'études et des méthodes sont beaucoup plus flou. Les horaires sont moins contrôlés et souvent dépassés. Son choix se tourne alors vers le bureau d'études, il y est amené à porter plusieurs casquettes, ce qui l'intéresse. La connaissance de toute

l'équipe est rapide. De plus la particularité de cette entreprise est sa localisation. Les locaux se situent dans l'ENSAM d'Angers avec un accès aux machines de leur atelier. C'est un avantage considérable et particulièrement intéressant pour un stagiaire en bac +2 de croiser régulièrement de futurs ingénieurs.

M. Richard envisage en terminale la classe préparatoire PTSI de son lycée (Chevrollier à Angers). Il se dit motivé et intéressé. En outre il loge pas loin et pouvait être sélectionné cependant « [il a préféré] changer au dernier moment » son choix d'orientation pour moins de théorie.

En entreprises il est premièrement chez RDMO-MIDUAL à Angers avec un rôle de Technicien en Bureau d'études. Ses missions de stage comportent l'étude d'un coffret d'habillage de la moto. Il nous montre en même temps des images du prototype sur son ordinateur qui se trouve assez impressionnant pour un petit projet. Celui-ci permet de modifier l'habillage de la moto avec différents matériaux

suivant les goûts du client. Il réalise un système d'attache de béquille d'atelier client ou encore des calculs de chaînes de côtes pour un pot d'échappement avec l'aide du logiciel Pro-Engineer de 1994. Lors de sa conception il analyse les systèmes existants. Il a procédé au démontage entier d'un moteur. On sent, lorsqu'il nous expose les pièces du moteur, la fierté de ce passionné de motos d'avoir pu démonter un moteur neuf encore jamais utilisé.

Durant son alternance chez BOBCAT- France sur le site de Pontchâteau, la durée étant bien plus longue et son expérience déjà un peu enrichie par son stage, les missions se succèdent de manière plus importante que ses camarades hors alternance.

Dans cet institut universitaire chaque élève a le même diplôme, qu'il soit employé par une société ou non. Les étudiants ne souhaitant pas intégrer une entreprise reçoivent, par groupes pré-sélectionnés, une mission appelé projet qu'ils exécutent pendant que leurs camarades sont en entreprise.

Il fait quelques soutenances devant un jury à l'IUT mais essentiellement des comptes-rendu à rendre à ses professeurs. Les élèves en projets ont plus de rapports à rendre.

« plutôt technique et loin d'être scolaire »

Pour le futur il souhaite quand même postuler en école d'ingénieur tout en poursuivant l'alternance ou alors en licence professionnelle. Il candidate pour l'instant dans deux écoles d'ingénieur, le CESI et l'ICAM. Son engouement pour la musique lui a fait découvrir LAG, fabricant de guitares. Cette enseigne intéresse Raphaël pour sa poursuite d'études, c'est une marque de musique importante qui se situe près de son IUT. Les années précédentes, très peu d'apprentis ont arrêté les études après leur seconde année de génie mécanique. Ces étudiants poursuivent tous en école d'ingénieur ou bien en licence pro.

Un peu inférieur au smic, le salaire dépend des entreprises,

du contrat et de l'âge de l'alternant. Des aides sont disponibles en fonction des situations de chaque personne. Pour sa part son revenu se situe en dessous de 1 000€ par mois sachant qu'il est aussi rémunéré pour aller en cours.

Son emploi du temps est le même que tous les alternants car imposé par l'institut. Il se compose de plus de cours en début d'année par exemple six semaines de cours puis deux en entreprise. Au cours du temps, la période en entreprise augmente et celle en cours diminue jusqu'en fin d'année. Les étudiants employés poursuivent alors en entreprise pendant deux mois et demi pour terminer le 31 août.

Malheureusement cette année il n'a pas ses 5 semaines de vacances dû à son contrat tardif.

Malgré cet ennui il ne regrette pas d'avoir fait l'alternance. Après avoir vu des camarades en projet n'ayant pas choisis leurs collègues ni leur sujet parfois des déceptions. Il s'est rendu compte sa chance d'avoir un contrat.

**Corentin Petit
Etienne Guibert**

L'horoscope étudiant

Bélier

Etudes : vos examens de cette année se passeront à merveille!

Amour : ne baissez pas les bras, votre prochaine relation sera la bonne!

Taureau

Etudes : un conseil, révisez bien pour votre prochain contrôle...

Amour : vous allez prochainement faire une belle rencontre.

Gémeaux

Etudes : calmez-vous sur les sorties du jeudi soir si vous souhaitez avoir votre diplôme...

Amour : aucun problème pour vous de ce côté là, un vrai Don Juan !

Cancer

Etudes : ne sous-estimez pas votre talent et faites-vous confiance.

Amour : soyez patient, vous trouverez un jour...

Lion

Etudes : ce semestre n'est malheureusement pas le vôtre...

Amour : ne précipitez pas les choses et tout ira pour le mieux.

Vierge

Etudes : vous avez subi quelques échecs mais votre grande motivation va vous remettre dans le droit chemin.

Amour : votre amour de jeunesse va bientôt revenir vers vous...

Balance

Etudes : études ou soirées, il faut choisir !

Amour : c'est dans votre bar préféré que vous trouverez votre âme soeur.

Scorpion

Etudes : attention à ne pas vous laisser déborder !

Amour : ne vous laissez pas influencer par vos amis et écoutez votre coeur.

Sagittaire

Etudes : de très bon résultats vous attendent.

Amour : votre prochaine rencontre sera bien plus qu'une simple rencontre...

Capricorne

Etudes : rien à dire, c'est votre année !

Amour : ne négligez pas vos talents de séducteur.

Verseau

Etudes : réviser au dernier moment ne fonctionnera pas à tous les coups...

Amour : ne jouez pas sur plusieurs tableaux, c'est un jeu dangereux...

Poissons

Etudes : vous aurez votre diplôme tranquillement et entrerez dans une école prestigieuse.

Amour : vous trouverez l'amour là où vous vous y attendrez le moins.

Black Panther

Le dernier film de Marvel, un succès mondial dans les salles de cinéma, découvrons ensemble les clés d'un tel triomphe



©MARVEL STUDIOS
Affiche du film Black Panther

Après les événements de l'excellentissime Avengers Civil War, Marvel décide de nous plonger dans l'histoire de T'challa, le black panther. Ce film était pour moi, la première expérience en 4DX. Siège en mouvement ainsi que sensations supplémentaires nous projetant littéralement dans le film (éclaboussures, odeurs, coups dans le siège, stromboscoptes, fumées,...) m'ont permis de vraiment apprécier le contenu diffusé à l'écran.

T'challa est un héros d'une droiture exemplaire et d'un sérieux qui dénote avec les autres personnages principaux dont Marvel, nous a habitué, beaucoup plus drôles jouant avec l'ironie. Pour autant, on apprécie son engagement et sa qualité au combat ainsi que ses rapports avec les autres personnages. Mais Marvel ne nous laisse pas sans humour et c'est dans le rôle de la sœur de T'challa, une dénommée Shuri, que nous allons rire durant le film. Nous découvrons avec stupéfaction et interrogation la beauté du Wakanda, pays extrêmement riche, développé, et leader des technologies. Il est situé dans l'Afrique subsaharienne au niveau de l'Ethiopie, une des régions les moins développées de la planète. Aux yeux du monde, ils sont un simple peuple. Une façade leur permettant de rester

caché et d'éviter la colonisation et le pillage de leur richesse : le vibranium. Tout au long du film, des questions morales se poseront : l'immigration et le partage des connaissances et des richesses. Le Film a été très médiatisé de part son casting principalement afro-américain comme son réalisateur Ryan Coogler, qui a donné une réelle légitimité au film.

Un parallèle avec beaucoup de sujets actuels qui nous fait personnellement apprécier le film

Un autre élément important qui apporte du succès est la place accordée aux personnages féminins. Black anther est entouré de femmes « Badass », Shuri la scientifique qui n'est pas sans nous rappeler Q dans James Bond, Okoye la guerrière amazone, Nakya l'amoureuse au grand cœur... ce qui marque un renouveau dans les films Marvel et contribue à son succès. Les recettes liées au film dans le monde sont de 1 133 996 528 \$ et le place 16ème des plus grands succès mondiaux au box-office. Concernant les aspects plus techniques du film, on sent l'envie du réalisateur de faire un film plus sur la psychologie

des personnages avec plus de dialogues. On observe que Black Panther n'a pas pour but d'être impressionnant visuellement comme certains Avengers, son but est vraiment plus à caractère politique et social. On peut faire le parallèle avec beaucoup de sujets actuels. C'est peut-être aussi pour ça qu'on l'apprécie personnellement. Une mention particulière aux musiques utilisées dans le film qui se prêtent vraiment à la culture afro-américaine et Africaine à certains moments, mais surtout l'énorme coup de marketing en choisissant le rappeur le plus aimé de l'année : KENDRICK LAMAR, qui a réalisé une bande originale absolument géniale. Cette dernière présentation de personnages et non des moindres, nous donne encore plus d'attentes et d'impatience avant Avengers Infinity War qui s'annonce comme le plus gros film de l'histoire avec ses 67 personnages principaux et son budget monstrueux.

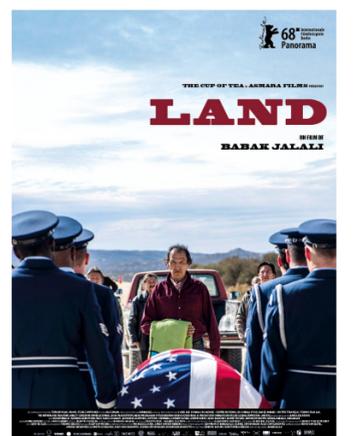
Raphaël ETOURNEAU



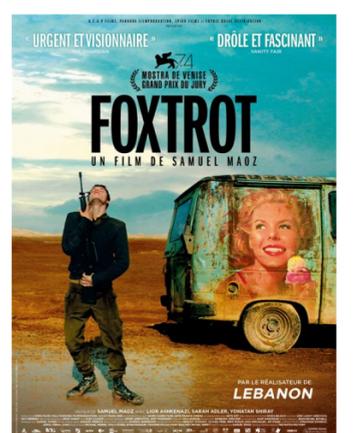
Les sorties de la semaine



Date de sortie : 25 avril 2018
Durée : 2h 29min
Genre : aventure, action
Réalisateur : Anthony et Joe Russo

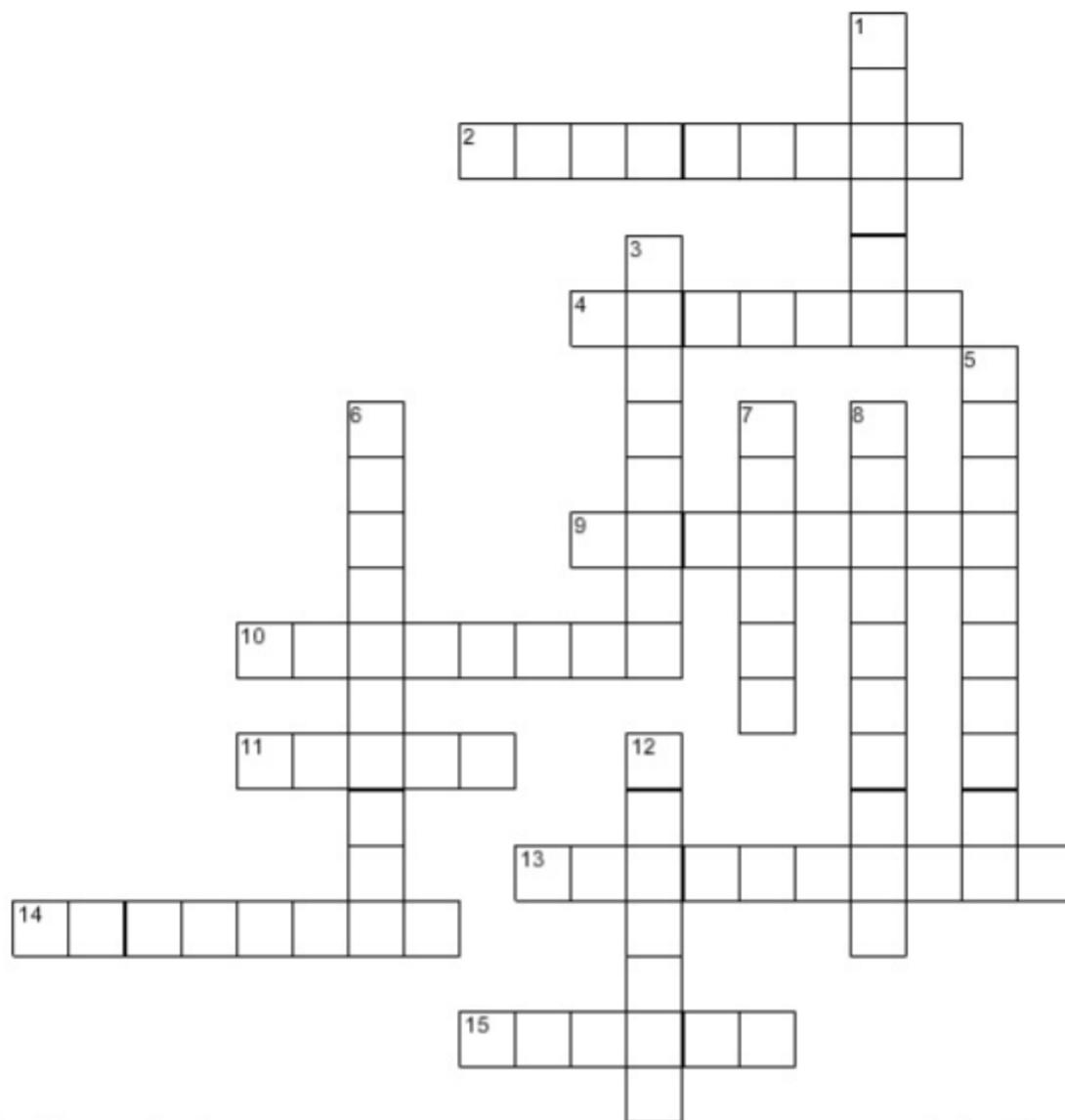


Date de sortie : 25 avril 2018
Durée : 1h 50min
Genre : drame, western
Réalisateur : Babak Jalali



Date de sortie : 25 avril 2018
Durée : 1h 53min
Genre : drame, guerre
Réalisateur : Samuel Maoz

Mots croisés



Horizontal

Vertical

- | | |
|---|---|
| <p>2. Personne dotée d'un doctorat qui travaille en laboratoire de recherche</p> <p>4. Section d'une usine où l'on retrouve des ouvriers et des machines</p> <p>9. Modèle réduit d'un projet</p> <p>10. Description d'une personne et de son parcours</p> <p>11. Période de formation, de perfectionnement dans une entreprise</p> <p>13. Lieux dans lequel on réalise des études supérieurs</p> <p>14. Période de l'année durant laquelle on se repose</p> <p>15. Activité d'un étudiant le Jeudi soir</p> | <p>1. Groupe de personnes qui travaillent ensemble</p> <p>3. Personne qui étudie</p> <p>5. Personne qui travaille à l'Université</p> <p>6. Formation à mi-temps entre études et travail</p> <p>7. Épreuve de vitesse</p> <p>8. Structure publique ou privée qui exerce une activité économique</p> <p>12. Moyen de locomotion à 4 roues</p> |
|---|---|

Sudoku

9			3				7	1
	5			7			9	
4				1		5	8	
2	1			9			4	
	4	3	2		1	7	5	
	6			4			3	2
	3	4		2				8
	9			8			1	
6	8				9			5

9			3				7	1
	5			7			9	
4				1		5	8	
2	1			9			4	
	4	3	2		1	7	5	
	6			4			3	2
	3	4		2				8
	9			8			1	
6	8				9			5

9			3				7	1
	5			7			9	
4				1		5	8	
2	1			9			4	
	4	3	2		1	7	5	
	6			4			3	2
	3	4		2				8
	9			8			1	
6	8				9			5